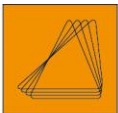




Šolski center Novo mesto
Srednja strojna šola

LETNO POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2020/21



Vsebina

1. PREDSTAVITEV ŠOLE IN USPEHA.....	3
2. DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV	4
3. DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI.....	7
4. DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU	9
5. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA ŠOLI	10
5.1 Opis sistema zagotavljanja kakovosti na šoli	10
5.2 Sestava komisije za kakovost na šoli	10
5.3 Cilji dela komisije za kakovost in glavna področja delovanja.....	10
5.4 Aktivnosti na področju kakovosti v šolskem letu 2020/21	11
5.5 Izboljšave kakovosti dela na šoli	12
5.6 Izobraževanje učiteljev	13
5.7 Projekti.....	13
5.8 Uspešnost dijakov na tekmovanjih.....	15



1. PREDSTAVITEV ŠOLE IN USPEHA

Srednja strojna šola je ena izmed petih šol Šolskega centra Novo mesto, ki izobražuje kakovosten kader za potrebe gospodarstva ali za nadaljnji študij. Na šoli ustvarjamo dobre delovne pogoje. Pri izvajanju strokovno-teoretičnega pouka uporabljamo več specialnih učilnic (tri računalniške učilnice, učilnico za krmilno tehniko, energetiko). V sklopu šole imamo sodobno opremljene šolske delavnice, v katerih dijaki pridobivajo praktična znanja. Imamo dobro opremljene delavnice: avtomehanično, avtokleparsko, strugarno, orodjarno, sodobno opremljeno lakirnico in učilnico za izvajanje pouka CNC-tehnologije.

Na šoli je v šolskem letu 2020/21 poučevalo 57 strokovnih delavcev in še 16 strokovnih delavcev, ki poučujejo na drugih šolah. Razen petih imajo vsi ustrezno izobrazbo.

V šolskem letu 2020/2021 smo izobraževali dijake v 30 oddelkih, in sicer v programu:

- srednjega poklicnega izobraževanja je bilo vpisanih 14 oddelkov (8 oddelkov je kombiniranih, 3 oddelke pa smo pri splošnih predmetih združevali z oddelki drugih šol),
- srednjega strokovnega izobraževanja – strojni tehnik 8 oddelkov,
- srednjega strokovnega izobraževanja – tehnik mehatronike 2 oddelka,
- nižje poklicno izobraževanje – pomočnik v tehnoloških procesih 2 oddelka,
- poklicno-tehniškega izobraževanja – strojni tehnik 2 oddelka,
- poklicno-tehniškega izobraževanja – avtoservisni tehnik 2 oddelka.

Vsi programi na Srednji strojni šoli so prenovljeni v skladu z modernimi smernicami in modularno sestavljeni. PUZ-i in aktivni so se redno sestajali in koordinirali svoje delo. Z ekološkimi dejavnostmi in s projekti na teh področjih smo si ponovno izborili EKO zastavo. Naše strokovne delavke so pri pouku slovenščine z dijaki pripravile razredne proslave ob kulturnem prazniku, novoletni koncert pa je bil zaradi šolanja po C in D modelu izveden virtualno. Letošnja situacija s COVID-19 nas je prisilila, da smo še bolj poskušali razvijati sodobne metode pouka. Dijaki del praktičnega izobraževanja opravijo pri delodajalcu. Zaradi tega smo za čas praktičnega izobraževanja v delovnem procesu podpisali kolektivno pogodbo o izvajanju praktičnega izobraževanja s podjetji in z obratovalnicami v našem okolju. Dijaki so praktično izobraževanje pri delodajalcu opravljali v različnih terminih, da se s tem razprši obremenjenost delodajalcev.

Kljub razglašeni pandemiji COVID-19 so uspeli naši dijaki opraviti vsa načrtovana praktična usposabljanja pri delodajalcu. Dijake smo na praktično usposabljanje pošiljali po načrtovanem razporedu, tako smo imeli vsak teden od začetka šolskega leta pa vse do konca pouka na praktičnem usposabljanju vsaj po en oddelk. V septembru smo začeli s 3. letnikom SSI (strojni tehnik), v oktobru nadaljevali z 2. letnikom SSI (strojni tehnik), v novembru smo k delodajalcu poslali 2. letnik mehatronikov, nato še dijake 1. letnika PTI programa. Ker dijaki 2. letnika PTI programa v šolskem letu 2019/20 niso uspeli izvesti praktičnega usposabljanja pri delodajalcu, smo jim letos ta dva tedna to omogočili v novembru. Od konca decembra pa vse do marca smo zvrstili oddelke 2. letnika SPI programa. Zaključni oddelk vajencev (3. gS) je bil pri delodajalcu od začetka šolskega leta pa vse do začetka marca, nato pa so se k delodajalcu odpravili vajenci 1. in 2. letnika. Dijaki NPI programa (pomočnik v tehnoloških procesih) so dva tedna praktičnega izobraževanja opravili v novembru. Ob koncu šolskega leta so v mesecu juniju PUD opravljali dijaki 1. letnika SPI programa. Dijaki 3. letnikov so imeli praktično izobraževanje pol leta, v prvi polovici leta dva oddelka in v drugi polovici leta prav tako dva oddelka.



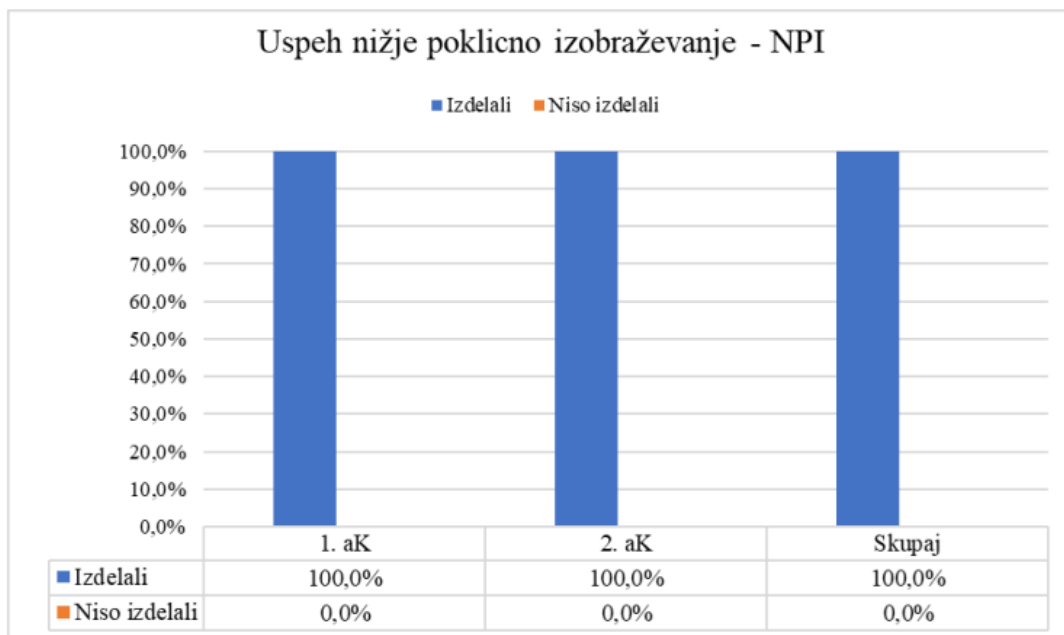
Stanje dijakov po posameznih programih v šolskem letu 2020/21 ob začetku šolskega leta

Program	Število dijakov
Srednje strokovno in poklicno-tehniško izobraževanje	366
Strojni tehnik SSI	269
Strojni tehnik PTI	55
Avtoservisni tehnik PTI	42
Srednje poklicno izobraževanje	282
Nižje poklicno izobraževanje	14
SKUPAJ	662

2. DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV

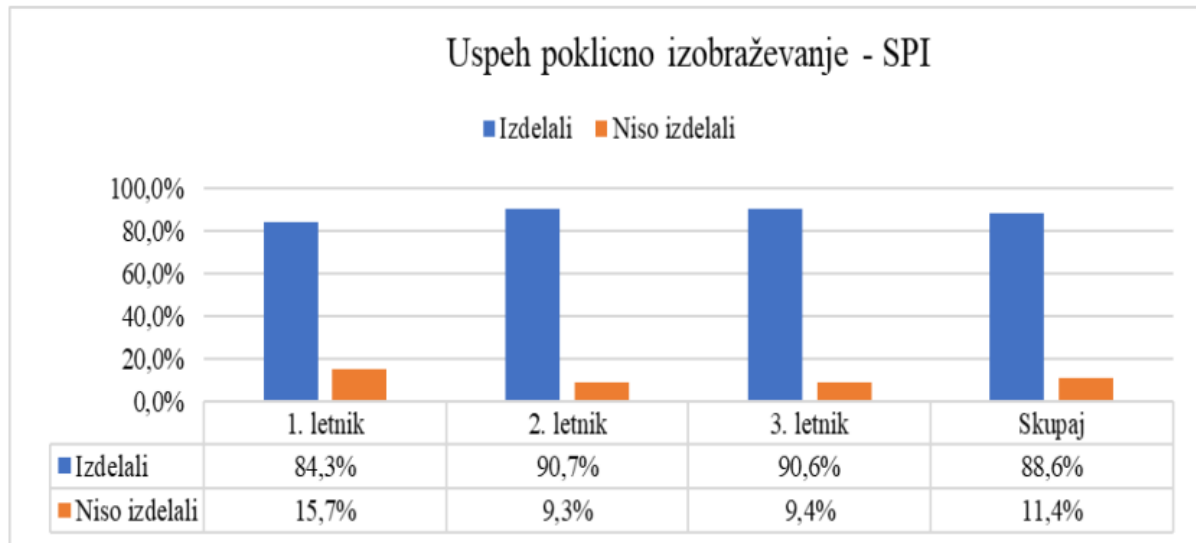
Spodnji grafi so razvrščeni po programih in za posamezni letnik prikazujejo uspešnost dijakov po popravnih izpitih.

Uspeh dijakov nižjega poklicnega izobraževanja

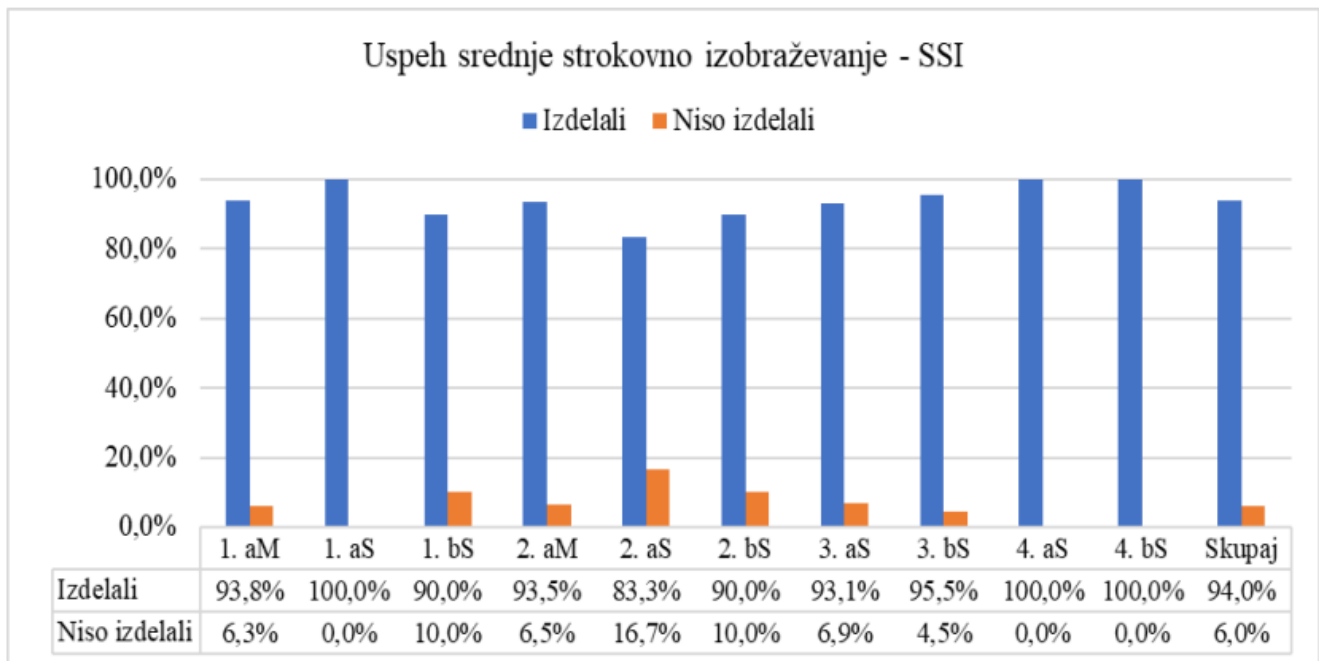


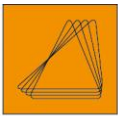


Uspeh dijakov srednjega poklicnega izobraževanja

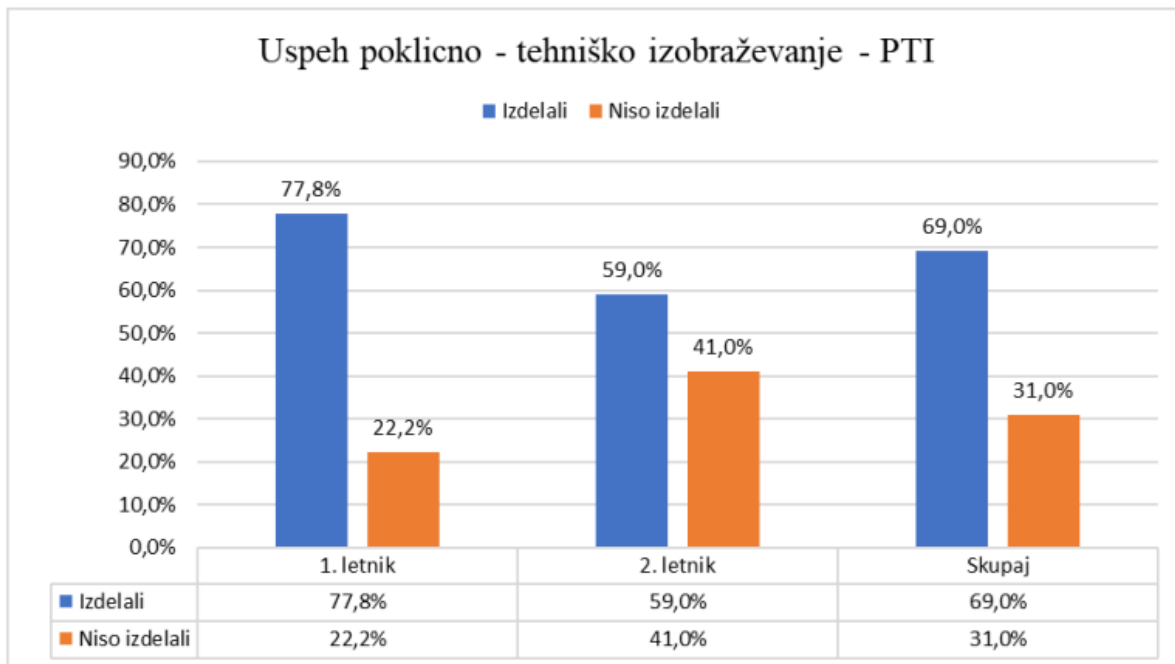


Uspeh dijakov srednjega strokovnega izobraževanja

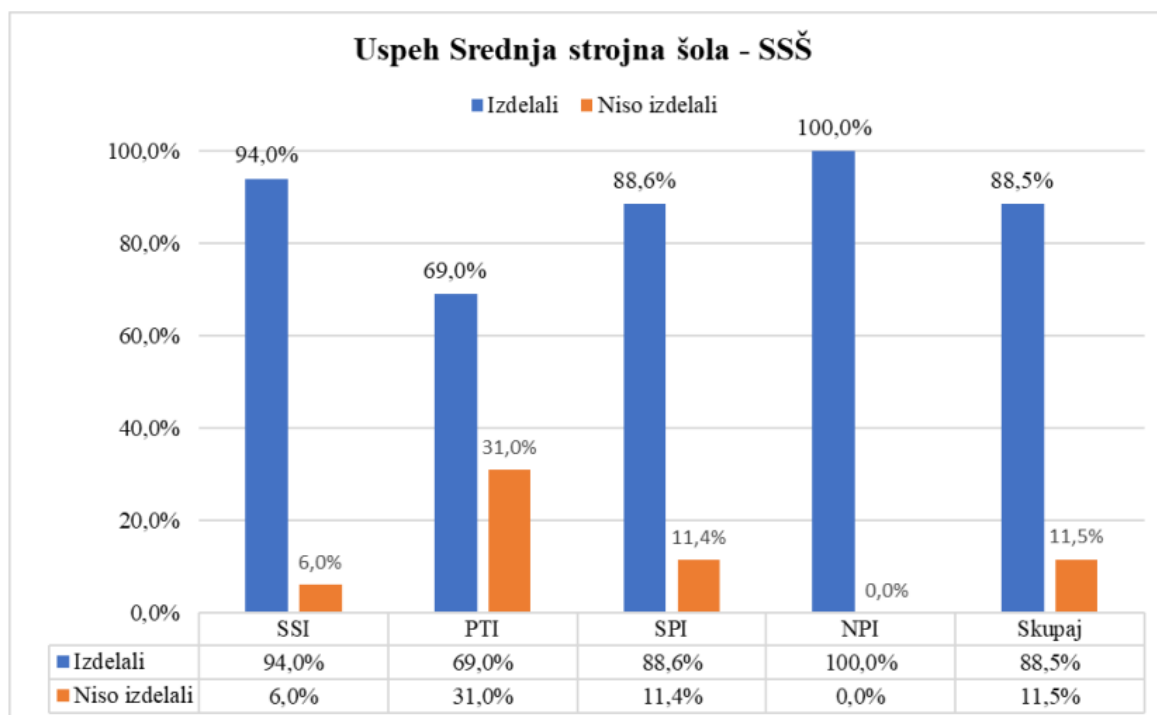




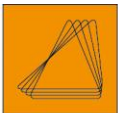
Uspeh dijakov poklicno-tehniškega izobraževanja



Uspeh dijakov Srednje strojne šole



Uspeh na vseh programih je bil letos malo slabši, edino pri nižjem poklicnem izobraževanju je bil boljši kot lansko šolsko leto.



3. DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI

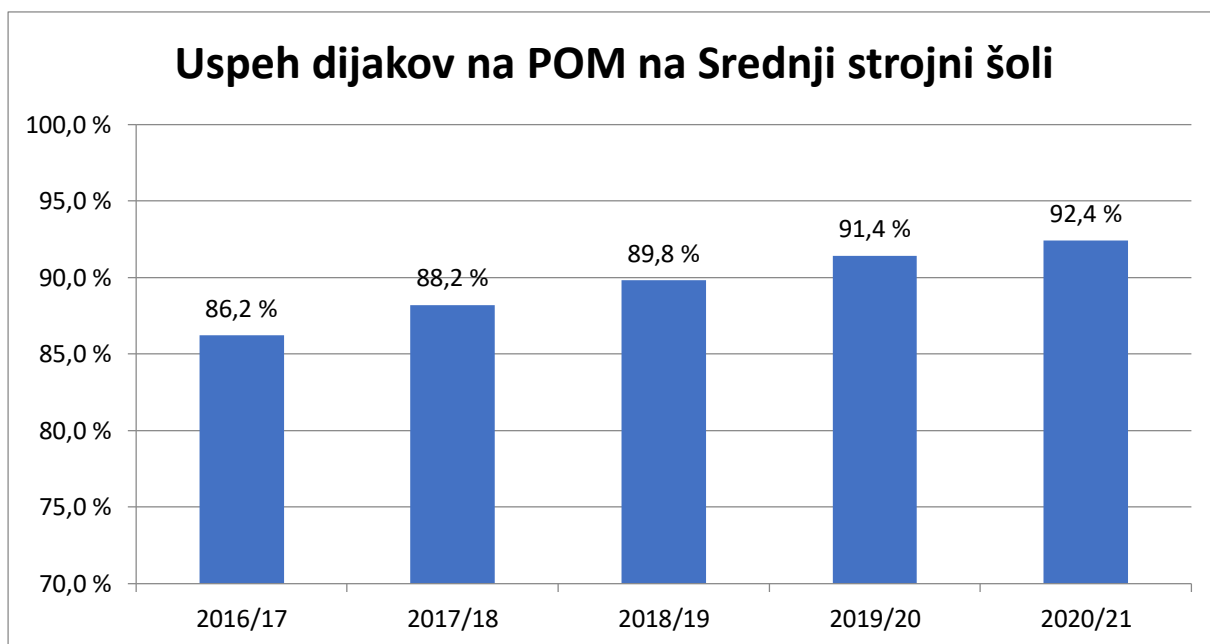
Po spomladanskem in jesenskem roku (program srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno-tehniškega izobraževanja):

razred	4aS	4bS	2TA	2TB	Št.dijak.	% dijak.
št. dijakov skupaj	28	29	23	16	96	100,00%
št.prijavljenih dijakov	28	29	15	7	79	82,29%
19 in več točk	10	8	0	1	19	24,05%
USPEŠNI	26	29	11	7	73	92,41%
NEUSPEŠNI	2	0	4	0	6	7,59%
NISO OPRAVLJALI	0	0	8	9	17	17,71%
ZAKLJUČILI IZOBRAŽ.	26	29	11	7	73	76,04%

Uspeh na poklici maturi je bil 96,5 % pri SSI in 81,8 % pri PTI programih. Skupni uspeh pa je bil 92,41 %.

Primerjava uspeha na POM po letih

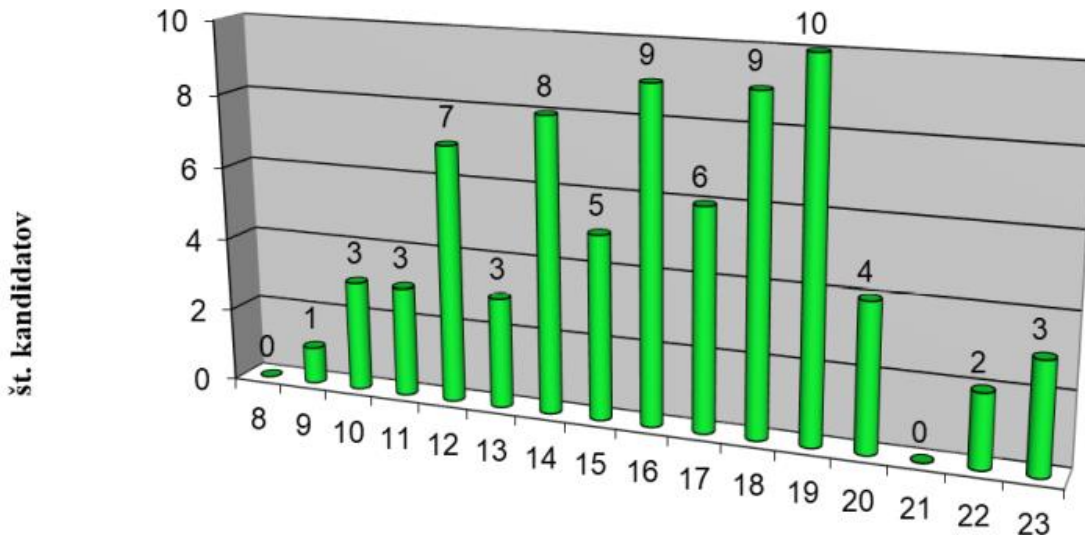
Kot je razvidno iz spodnjega grafa, se uspešnost naših dijakov na POM že peto leto zaporedoma izboljšuje.





V šolskem letu 2020/2021 smo imeli na Strojni šoli pet zlatih maturantov. Dva dijaka sta na poklicni maturi dosegla 22 točk, trije pa vseh 23 možnih točk (diamantni maturanti).

PORAZDELITEV TOČK POM 2021 – spomladanski in jesenski rok



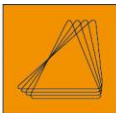
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Št. kandidatov	0	1	3	3	7	3	8	5	9	6	9	10	4	0	2	3

Komentar: Uspeh na POM v šolskem letu 2020/21 je že peto leto zapored v porastu. Povprečno število točk, ki so jih dijaki dosegli na poklicni maturi, je bilo malo nadpovprečno glede na prejšnja leta. Predvsem pa nas veseli, da je od 28 zlatih maturantov v programu strojni tehnik v Sloveniji kar 5 zlatih maturantov na naši šoli. Zadovoljni pa smo tudi, da je kar 28 dijakov doseglo 18 in več točk, kar pa je nadpovprečno.

Uspeh na POM na naši šoli za program strojni tehnik (SSI + PTI) je bil boljši (92,4 %) v primerjavi s povprečnim uspehom programa strojni tehnik v Sloveniji (91,7 %). V primerjavi s povprečno oceno vseh dijakov srednjih strojnih šol v Sloveniji v programu SSI (94 %) pa so bili naši dijaki tudi bolj uspešni (96,5 %). Na programu PTI pa so bili naši dijaki manj uspešni (81,8 %) glede na povprečen uspeh dijakov PTI v Sloveniji (84,9 %).

Ugotavljamo, da je uspeh naših dijakov na poklicni maturi nadpovprečen, predvsem pa je tudi trend uspešnosti pozitiven. Edino kar pa bi morali v naslednjih letih popraviti, je uspeh na programu PTI.

Velik odstotek naših dijakov (približno 70 %), ki so zaključili srednje strokovno ali poklicno-tehniško izobraževanje, se vpiše tudi na višje in visoke šole.

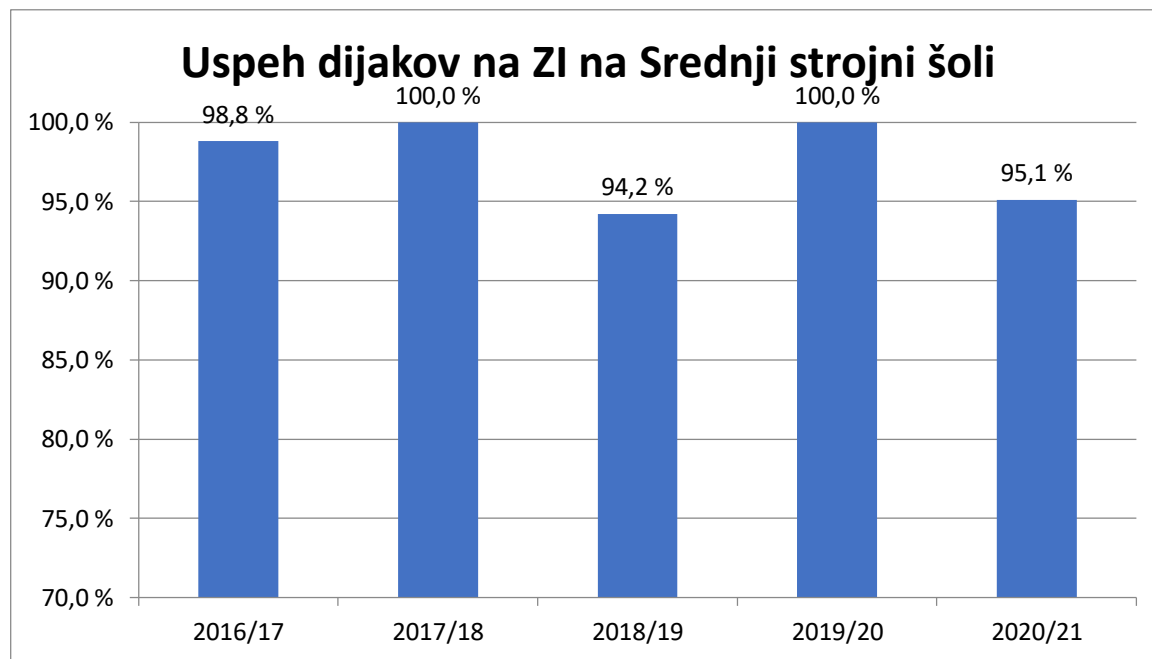


4. DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU

Spomladanski in jesenski rok 2021

ZI 2021 vpisani	opravljali	opravili
97	82	78
	84,54 %	95,12 %

Primerjava s prejšnjimi leti



Komentar: Uspeh na zaključnem izpitu je bil malo slabši od povprečja, vendar pa je bila povprečna ocena malo nad povprečjem glede na zadnja leta.

Uspeh dijakov SPI na zaključnem izpitu (95,1 %) je bil letos malenkost nižji od povprečnega uspeha vseh dijakov SPI v Sloveniji (95,5 %).



5. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA ŠOLI

5.1 OPIS SISTEMA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI NA ŠOLI

Sistem zagotavljanja kakovosti na Srednji strojni šoli na Šolskem centru Novo mesto temelji na modelu Kakovost za prihodnost. Na osnovi tega smo na šoli pripravili Poslovnik kakovosti, ki opredeljuje ključne procese in dejavnike, ki vplivajo na kakovost v šoli. Izboljševanje kakovosti na šoli pa temelji na principu PDCA kroga (načrtuj – izvedi – preveri – izboljšuj).

Ugotavljanje kakovosti na šoli in priložnosti za izboljševanje izvajamo s pomočjo anketiranja in samoevalvacije. Na podlagi rezultatov anketiranja Komisija za kakovost pripravi predloge za izboljšave, prav tako pa pripravijo ukrepe za izboljšanje tudi učitelji glede na individualne rezultate ankete.

5.2 SESTAVA KOMISIJE ZA KAKOVOST NA ŠOLI

Delo na področju kakovosti na šoli koordinira in pri tem aktivno sodeluje Komisija za kakovost, ki jo sestavlja sedem članov učiteljskega zbora Srednje strojne šole. Komisija ima osnovno nalogo, da spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela. Daje tudi predloge za izboljšave, skrbi za obvladovanje šolske dokumentacije in pripravo internih dokumentov.

<i>Ime in priimek</i>	<i>Funkcija</i>	<i>Delovno mesto</i>
Vesna Badjuk Kunaver	članica	svetovalna delavka
Sebastijan Brežnjak	član	ravnatelj
Marjan Miklič	član	organizator praktičnega izobraževanja
Anita Vidic	članica	učiteljica splošno-teoretičnih predmetov
Igor Šmajdek	član	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov
Branko Matešič	član	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov
Aleksander Vrščaj	predsednik	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov

5.3 CILJI DELA KOMISIJE ZA KAKOVOST IN GLAVNA PODROČJA DELOVANJA

- Skrb za izvajanje sistema zagotavljanja kakovosti Kakovost za prihodnost in preverjanje delovanja sistema z notranjo presojo.
- Izvedba vsaj ene skupinske samoevalvacije na šoli v šolskem letu.
- Spodbujanje sodelavcev na šoli, da se odločijo za vsaj eno izboljšavo, ki jo bodo izbrali na podlagi samoevalvacije.
- Skrb za nenehno izboljševanje kakovosti na šoli.
- Skrb za učinkovito dokumentiranje delovanja šole in sistema kakovosti.
- Obveščanje dijakov in staršev o aktivnostih in rezultatih s področja kakovosti.
- Spremljanje, obravnavanje in posredovanje predlogov, pobud, pritožb, pripomb in pohval, ki jih lahko dijaki dajo anonimno v posebne skrinjice 5xP.



5.4 AKTIVNOSTI NA PODROČJU KAKOVOSTI V ŠOLSLEM LETU 2020/21

V šolskem letu 2020/21 smo izvedli naslednje aktivnosti:

- Anketiranje dijakov s pomočjo Barometra kakovosti.

Barometer kakovosti je kratka anketa, ki je dostopna na spletni strani šolskega centra oziroma posameznih šol. Cilj barometra je dobiti sprotno povratno informacijo od dijakov o njihovem zadovoljstvu s kakovostjo izobraževanja na šoli. Na Srednji strojni šoli je pri anketi Barometer kakovosti v šolskem letu 2020/21 sodelovalo 315 dijakov, kar pomeni okoli 48 % vseh dijakov na Srednji strojni šoli. Na celem Šolskem centru Novo mesto pa je sodelovalo 2155 dijakov in študentov.

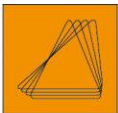
BAROMETER KAKOVOSTI 2017-2021	Povprečje	Povprečje	Povprečje	Povprečje	Povprečje
	2017	2018	2019	2020	2021
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,1	2,8	3,0	3,4	3,1
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	3,0	2,8	2,9	3,4	3,0
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,1	2,9	3,0	3,4	3,0
Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	2,9	2,7	2,9	3,3	3,1
Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.	3,2	2,9	3,0	3,4	3,2
Ocenite kakovost malice, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto.	2,6	2,2	2,3	2,5	2,5
Število sodelujočih dijakov na šoli.	181 32 %	206 35 %	211 35 %	146 23,8 %	315 48 %

Kljub temu da je bil tudi letos večji del pouka na daljavo, so bili rezultati ankete povprečni. V glavnem so bili dijaki zadovoljni s poukom na daljavo, predvsem pa se je izboljšala obveščenost dijakov. Še vedno pa je bila najslabša ocena pri zadovoljstvu z malico, čeprav je bila tudi tu ocena boljša od prejšnjih let.

Glede na komentarje v anketi pa se je pokazalo, da so medsebojni odnosi med dijaki in učitelji še vedno šibka točka. Zato bomo naslednje leto na šoli posvetili več pozornosti izboljšavi odnosov. To bomo dosegli z več pogovora in diskusije pri razrednikovih urah ter izpeljavo ene delavnice za učiteljski zbor na to tematiko.

- Izvedli smo spletno samoevalvacijo EPoS, ki je potekala od začetka marca do konca aprila 2021.

Sodelovalo je 20 učiteljev in 380 dijakov. Z anketnim vprašalnikom smo pridobili mnenja dijakov o zadovoljstvu s kakovostjo poučevanja in tudi o zadovoljstvu s šolo. Mnenja dijakov so smernice za kvalitetnejše delo naših učiteljev in boljše počutje dijakov na šoli.



Ocenjevali smo področja:

- učenje in poučevanje,
- medosebni odnosi,
- pričakovanja in zadovoljstvo,
- organizacija in informiranje,
- oprema in urejenost,
- podpora dijakom.

Tudi pri tej anketi je bila ocena pri medosebnih odnosih malo slabša od povprečja. Glavni namen te samoevalvacije je, da dobijo tisti učitelji, ki so sodelovali, povratno informacijo o tem, kako jih dijaki vidijo pri izvedbi poučevanja. Na osnovi tega se lahko učitelji z dijaki pogovorijo o trditvah, pri katerih so se ocene dijakov in učitelja najbolj razlikovale.

- Sodelovali smo pri usklajevanju raznih obrazcev na Šolskem centru Novo mesto.

Člani komisije bodo še naprej aktivno sodelovali pri poenotenju raznih obrazcev, ki se uporabljajo na vseh srednjih šolah na Šolskem centru. Večina obrazcev je že dostopnih na spletni strani šolskega centra. Možno jih je tudi elektronsko izpolnjevati, kar pripomore k enostavnejši izpolnitvi, zmanjšanju porabe papirja, odpade pa tudi vprašanje ali je obrazec še v redu ali ne.

- Spremljali smo predloge v skrinjicah 5xP, kjer pa ni bilo predlogov ali pritožb..

5.5 IZBOLJŠAVE KAKOVOSTI DELA NA ŠOLI

Zmanjšanje osipa dijakov v 1. letniku

Zaradi razmeroma velikega osipa dijakov 1. letnikov, predvsem v programih SPI, smo v vseh oddelkih 1. letnikov uvedli oddelčne konference. Na njih smo se pogovorili o ocenah in izostankih dijakov, doseganju njihovih splošnih in poklicnih kompetenc in se dogovarjali o delu v prihodnje.

Prednost oddelčnih konferenc je tudi, da so učitelji splošnih predmetov slišali, kako posamezen dijak dosega poklicne kompetence (predvsem pri praktičnem delu strokovnih modulov).

Prehodnost dijakov iz 1. v 2. letnik je bila letos malo nad povprečjem prejšnjih let. Vidimo, da je to prava pot, zato bomo v prihodnje še bolj usmerili napore v izboljšanje prehodnosti.

Prehodnost dijakov iz 1. v 2. letnik

Šolsko leto	Število dijakov, vpisanih v 1. letnik po koncu pouka	Število dijakov, ki so napredovali v 2. letnik	Uspešnost
2012/13	140	125	89,3 %
2013/14	130	117	90,0 %
2014/15	146	130	91,8 %
2015/16	153	139	90,8 %
2016/17	158	138	87,3 %
2017/18	173	151	87,3 %
2018/19	153	143	93,5 %
2019/20	187	167	89,3 %
2020/21	174	158	90,8 %



Smernice za izboljšave v novem šolskem letu

Zaradi vseh aktivnosti in našega dela se bomo v naslednjem obdobju posvetili uresničevanju naših prednostnih ciljev:

- posodabljanje v dijaka usmerjenega vzgojno-izobraževalnega procesa,
- uvajanje novih metod poučevanja,
- zmanjšanje osipa dijakov,
- izboljšanje medsebojnih odnosov in spoštovanja med dijaki in učitelji,
- izboljšanje komunikacije v kolektivu.

5.6 IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Učitelji so se veliko izobraževali tudi na organiziranih seminarjih. Poleg tega so se izpopolnjevali s samostojnim študijem strokovne literature in skupnih izobraževanj za učiteljski zbor ter delavnic, ki so jih pripravili naši sodelavci. Prednost pri izpopolnjevanju so imeli obvezni programi, ki učiteljem omogočajo kvalitetno opravljanje poklicne mature ali zaključnega izpita.

5.7 PROJEKTI

Na šoli poteka veliko aktivnosti in projektov. Veliko možnosti za to nam dajejo projektni tedni, ki jih predvsem v prvem letniku namenimo spoznavanju ožjega in širšega okolja, kar prispeva k boljšemu poznavanju in povezanosti dijakov ter pripadnosti šoli. Posebno pozornost smo namenili sprejemanju drugačnosti in pravilnemu odnosu do nasilja, preprečevanju slabih navad pri prehrani, razvijanju komunikacijskih spretnosti, opozarjali smo na varno udeležbo v prometu.

Projekt Ekošola

Srednja strojna šola je že vrsto let vključena v projekt z imenom Ekošola, na kar smo vsi lahko zelo ponosni. Kot vsa leta prej, smo se tudi v letošnjem letu trudili, da bi dijakom ponudili čim več zanimivih vsebin, ki smo jih vključili v pouk ali izvajali v posebnih projektih.

Dijaki naše šole so zadnja leta zelo uspešni na Ekokvizu, zato smo se tudi letos odločili, da sodelujemo pri tem tekmovanju. Na šolsko tekmovanje se je prijavilo 128 tekmovalcev. Na državno tekmovanje na daljavo se je uvrstilo šest tekmovalcev. Na tekmovanju je dijakinja iz 3.aS osvojila zlato priznanje.

Že četrto leto zapored smo strojniki Evropski teden mobilnosti oz. Dan brez avtomobila zaznamovali s prav posebnim dogodkom »Gremo peš v šolo«. Na pobudo ene od učiteljic se je v petek, 18. septembra 2020, zgodaj zjutraj odpravilo peš v šolo 30 dijakov in profesorjev, med njimi seveda tudi ravnatelj ter že drugič zapored župan Dolenjskih Toplic. Pot iz Šentjerneja in Dolenjskih Toplic jih je najprej vodila pred Rotovž, kjer jih je pozdravil župan MO Novo mesto, g. Gregor Macedoni. Na cilju pred Šolskim centrom Novo mesto pa jih je sprejel še direktor, g. Matej Forjan. Veliko dijakov se je tega pohoda udeležilo že večkrat in so mnenja, da bo dogodek potrebno ponoviti tudi naslednjem šolskem letu.

Nadaljevali smo tudi z zbiralnimi akcijami, ki smo jih začeli že v prejšnjih letih. Tako smo skozi celotno šolsko leto zbirali zamaške plastenk, ki jih bomo podarili v dobrodelne namene. Prav tako smo zbirali odpadne baterije v za to namenjenih nabiralnikih, ki so nameščeni na šolskih hodnikih.



Že vrsto let se z dijaki udeležujemo in aktivno sodelujemo na sejmu v Celju. Letos pa smo namesto Altermeda aktivno sodelovali na spletnem seminarju o lokalno pridelani hrani, gibanju in zdravju. Predstavitev z naslovom Zdrav življenjski slog med strojniki smo imeli v petek, 19. marca 2021. Na šoli damo velik poudarek gibanju in temu, kako zavreči čim manj hrane. Za dijake vsako leto organiziramo šolo v naravi na različnih lokacijah, v času šolanja pa jim ponudimo veliko različnih športnih aktivnosti (pohode v gore, smučanje, plavanje ...). Opazili smo, da je v šolski kuhinji začelo kar nekaj hrane ostajati, zato smo začeli to načrtno spremljati in iskati rešitve. To smo predstavili na zgoraj omenjenem seminarju.

Biti eko pa ne pomeni samo skrbeti za odpadke in varčevati z energijo, temveč tudi imeti občutek za sočloveka in bivati v sožitju. Zato smo za dijake zaključnih letnikov 4. aS, 4. bS, 2. TA in 2. TB na daljavo organizirali predavanje o krvodajalstvu in pomenu darovanja krvi. Letos se dijaki zaradi epidemioloških razmer niso udeležili krvodajalske akcije.

To so le nekatere izmed dejavnosti v okviru ekošole. Uspešno smo vpeljali in nadaljevali še naslednje projekte:

- LEAF – znanje o gozdovih,
- Ekošola meri odtis CO₂,
- nekateri profesorji so pri pouku izvedli »minuto za sprostitev,« kar je pozitivno vplivalo na koncentracijo udeležencev,
- spodbujali smo umetniško ustvarjanje dijakov in jih povabili k sodelovanju na novoletnem koncertu, letos na daljavo,
- izdelovali in razstavili smo plakate z različnimi vsebinami, ki so zaznamovali dogodke v tem šolskem letu,
- javnost smo obveščali o dogodkih na strojni šoli.

Nekatere ustaljene dejavnosti v okviru ekošole so žal odpadle, vendar upamo, da jih bomo v prihodnjem šolskem letu lahko izvedli.

Projekt Spodbujanje poklicnega izobraževanja v osnovni šoli

Že nekaj let poteka projekt, kje učencem osnovnih šol predstavljamo strojniške poklice. Skupaj s podjetjem Revoz izvedemo motivacijske delavnice na osnovnih šolah, kjer jim predstavimo podjetje Revoz in Šolski center Novo mesto. Učence povabimo v Revoz in še nekatera lokalna podjetja ter šolske delavnice, kjer spoznajo strojniške poklice tako, da sami izdelajo enostavne predmete in spoznajo proizvodnjo.

Lani zaradi zaprtja šol in podjetij projekta nismo izvedli. Izvedli smo samo eno predstavitev Šolskega centra Novo mesto in Srednje strojne šole na OŠ Žužemberk.

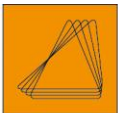
Promocija šole

Dnevi tehniške kulture na osnovnih šolah

V šolskem letu 2020/21 je prišlo do prekinitve naših klasičnih dejavnosti s področja promocije. V preteklem letu nismo obiskali nobene osnovne šole zaradi znanih razlogov. Na dve šoli smo poslali promocijski material, vse ostale smo usmerili na ogled strani na platformi ŠC, SSŠ.

Seveda smo dodatno okrepili predstavitev na spletni strani Šolskega centra s pomočjo zloženek, kratkih filmov s predstavitvami Strojne šole, poklicev, dijakov in bivših dijakov, sedaj uspešnih podjetnikov.

Glavni promocijski aktivnosti sta bili DOV in informativni dan, ki sta bili izvedeni na daljavo.



Dan odprtih vrat

V sredo, 16. decembra 2020, smo na Šolskem centru Novo mesto izvedli Dan odprtih vrat. V tem času so bile šole zaradi pandemije zaprte, zato smo se izvedbe Dneva odprtih vrat lotili na drugačen način. Naprej so računalničarji SEŠTG postavili platformo na spletni strani ŠCNM, nato smo se ostali lahko vključili v delo. V ta namen smo najprej posodobili šolsko spletno stran, naredili nekaj dobrih filmov o poklicih na naši šoli in se nato lotili še dogovorov, kako bodo potekale videokonference v okolju ZOOM. Istočasno smo v sredo, 16. decembra, med 15.00 in 18.00 uro izpeljali več različnih videokonferenc. Gostje so lahko prihajali in odhajali poljubno po različnih sobah, kjer so potekale predstavitve različnih poklicev. Pri tem so nam pomagali naši dijaki, ki so se vključili v predstavitve. Obisk videokonferenc je bil visok, celo nad pričakovanji. S strani obiskovalcev pa smo dobili tudi veliko pohval.

Informativni dan

Prehod iz osnovne šole v srednjo šolo je pomembna prelomnica v življenju mladostnika. Zato so 12. in 13. februarja 2021 po vsej Sloveniji in tudi na Srednji strojni šoli potekali informativni dnevi. Z njimi naj bi bodoče dijake pripravili na lažjo odločitev, kje lahko uspešno nadaljujejo z izobraževanjem po zaključeni osnovni šoli. Informativne dneve smo izvedli v obliki, ki je do sedaj nismo imeli še nikoli, saj so v celoti potekali na daljavo preko videokonferenc ZOOM. Za vsak posamezen poklic oz. sorodne poklice smo imeli svojo video povezavo, na katero so se dijaki in njihovi starši priključili preko platforme, ki je bila na naši spletni strani. V videokonferenca, ki so jih vodili učitelji strojno teoretičnih in praktično strokovnih predmetov, smo vključili tudi naše dijake, ki se izobražujejo za predstavljene poklice. Le-ti so iz prve roke povedali, kako poteka pouk, kako so zadovoljni s šolo in podobno. Predstavitve so potekale v treh terminih, v petek dopoldne in popoldne ter v soboto dopoldne.

Pri predstavitev smo najprej podali nekaj splošnih informacij o šoli in njenih aktivnostih, nato pa upoštevali specifične posameznih poklicev in jih poskušali dobro predstaviti na virtualne načine, pri katerih smo si lahko pomagali le z besedo, sliko in kakšnim vnaprej posnetim filmom iz naših delavnic, ki si jih dijaki žal niso mogli ogledati v živo, kot vsa pretekla leta.

Informativni dan je bil dobro obiskan, kar se je kasneje potrdilo tudi pri vpisu na našo šolo.

5.8 USPEŠNOST DIJAKOV NA TEKMOVANJIH

Matematično tekmovanje

Matematično tekmovanje je bilo pod vodstvom profesorice Vide Markelc izvedeno šele aprila samo za povabljenе učence in učenke. Naši dijaki so osvojili 5 bronastih priznanj, štiri najboljši pa so se uvrstili na majsko državno tekmovanje, kjer smo prejeli 1 zlato in 2 srebrni matematični priznanji.

Tekmovanje iz fizike – Čmrlj

Šolsko tekmovanje srednješolcev v znanju fizike Čmrlj je potekalo 8. oktobra 2020 na Srednji strojni šoli. Na tekmovanju so tekmovali štiri tekmovalci iz prvih letnikov srednjega strokovnega izobraževanja – pod mentorstvom Maruše Turk. Dva tekmovalca sta osvojila bronasto priznanje.



Tekmovanje iz znanja geografije

V šolskem letu 2020/2021 je bila tema tekmovanja iz geografije »PREHRANA V GEOGRAFSKI PERSPEKTIVI«. K udeležbi na tekmovanju so bili vabljeni dijaki prvega letnika programov SSI in PTI. Šolska raven tekmovanja je bila izvedena 18. marca 2021. Tekmovanja se je udeležilo devet dijakov prvega letnika programov strojni tehnik in tehnik mehatronike. Prvi trije so prejeli bronasto priznanje. Tekmovanje iz geografije je bilo koordinirano s strani Zavoda RS za šolstvo.

Aleksander Vrščaj, univ. dipl. inž.
predsednik Komisije za kakovost SSŠ

Sebastijan Brežnjak, univ. dipl. inž.
ravnatelj Srednje strojne šole